

Novičnik DBL (št. 17, letn. IV., 17. november 2022)

Vabilo: Izredni Zbor članov DBL, 22. 11. 2022, Knjižnica Bežigrad

Vabimo vas na izredni Zbor članov, ki bo potekal v torek, 22. 11. 2022, ob 16.00 v dvorani Knjižnice Bežigrad, Einspielerjeva ulica 1, Ljubljana. Na zboru bomo obravnavali prenovljeni poslovnik DBL. [Vabilo >>](#)

Slovenski knjižni sejem, 22.–27. 11. 2022, Gospodarsko razstavišče

Vabljeni na 38. Slovenski knjižni sejem, ki bo potekal na Gospodarskem razstavišču v živo od torika, 22. 11. 2022, do nedelje, 27. 11. 2022, e-knjižni sejem pa od torika, 22. 11. 2022, do nedelje, 4. 12. 2022. [Program >>](#)

Podelitev priznanj zlata hruška 2022, 22. 11. 2022, ob 11.00, Gospodarsko razstavišče

Priznanja zlata hruška bodo podelili na [Prazniku zlatih hrušk](#) na 38. Slovenskem knjižnem sejmu, 22. 11. 2022, ob 11.00, v dvorani Urška. Priznanje dobijo knjige: *Romeo in Julija iz sosednje ulice*, *Naš Jurčič*, *Bratov kožuh*, *Pod zemljo*. [Več >>](#)

Simpozij Otrok in knjiga, 22. 11. 2022, ob 8.00, Gospodarsko razstavišče

V torek, 22. 11. 2022, bo v sklopu knjižnega sejma potekal simpozij z naslovom *Otrok in knjiga*, ki ga Bralna značka organizira, vsebinsko pa pripravlja D. Tancer Kajnih (glavna in odgovorna urednica revije) ob 50. letnici revije *Otrok in knjiga*; prinesel nam bo razmišljanja vrhunskih strokovnjakov. [Program >>](#) [Več >>](#)

Podelitev nagrade in priznanj slovenske sekcije IBBY, 25. 11. 2022 ob 13.00, Gospodarsko razstavišče

Izvršni odbor slovenske sekcije IBBY je potrdil letošnje prejemnike Nagrade in priznanj za promocijo branja in mladinske književnosti. Nagrado prejme **dr. Sabina Fras Popović**, priznanji **Robert Kereži** in **založba Malinc**. Podelitev bo v okviru 38. Slovenskega knjižnega sejma, 25. 11. 2022, ob 13.00 na Pisateljskem odru. [Več >>](#)

Osrednja prireditev ob dnevu splošnih knjižnic, 18. 11. 2022, ob 11.00, Krško

Vabljeni na praznovanje Dneva splošnih knjižnic, ki bo 18. 11. 2022, ob 11.00 v Dvorani v mestnem parku pri Valvasorjevi knjižnici v Krškem. [Program in več >>](#)

Knjižnica: pomen arhitekture in raziskovanje prostora, 19. 11. 2022, Bled

Društvo bibliotekarjev Gorenjske v soboto, 19. 11. 2022, vabi na 4. izobraževalni dan z naslovom Knjižnica: pomen arhitekture in raziskovanje prostora. Dogodka se lahko udeležite v Knjižnici Blaža Kumerdeja Bled (Ulica Jule Vovk Molnar 2, 4260 Bled) ali prek Zoom-a. [Program in več >>](#)

Teden digitalnega izobraževanja: Dvig digitalnih kompetenc, 21.–25. 11. 2022

Zavod za šolstvo Republike Slovenije izvaja projekt [Dvig digitalne kompetentnosti](#). V okviru le-tega bo 21.–25. 11. 2022 potekal [Teden digitalnega izobraževanja](#), ki prinaša 5 brezplačnih izobraževalnih večerov na daljavo. Osrednja tema bo vodenje in podpora učencem se pri pridobivanju digitalnih kompetenc.

Webinar: Na pomoč! Moje ideje se ne uresničijo, 30. 11. 2022, 10.00–11.00

Vabljeni na zanimiv brezplačni webinar: [Na pomoč! Moje ideje se ne uresničijo](#), kjer bodo predstavljena uporabna znanja pri upravljanju sprememb. Na webinar nas je povabil ZBDS in bo potekal 30. 11. 2022.

Oglejte si posnetke preteklih dogodkov na Youtube

- Posnetki prispevkov 17. mednarodnega strokovnega srečanja **Knjižnica – igrišče znanja in zabave: Ded, ki je prisurfal na internet – Od analogne k digitalni inkluziji starejših**, ki so zbrani na [povezavi >>](#)
- Posnetki predstavitev z letošnje **COBISS konference** so dostopni na [povezavi >>](#)

Napovedujemo: Podelitev Čopovih nagrad, 21. 12. 2022, NUK

Čopove diplome in Čopova priznanja so najvišje državne nagrade za izjemne uspehe na področju knjižničarstva, ki so širšega družbenega pomena in prispevajo k napredku knjižničarske stroke. Podelitev Čopovih nagrad bo potekala v sredo, 21. 12. 2022, v NUK-u. [Dosedanji prejemniki](#).

Najnovejše objave s področja bibliotekarstva, informacijske znanosti in založništva

Obveščamo vas o novih znanstvenih in strokovnih objavah, ki vam jih priporočamo v branje.

Petek, T. (ur.) (2022). *Bralno razumevanje na preizkušnji*. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/7446/>

Izvleček: Znanstvena monografija z naslovom *Bralno razumevanje na preizkušnji* je eden izmed rezultatov raziskovanj v okviru projekta *Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM* (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacije, Modeli), v okviru katerega je bil zasnovan preizkus bralnega razumevanja peto- in osmošolcev. Šest znanstvenih prispevkov se dotika spodbujanja bralne pismenosti v odnosu do gradnikov bralne pismenosti, ki so: govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedila, odziv na besedilo in tvorjenje besedil, kritično branje. Znanstvena monografija prinaša strokovna teoretična izhodišča, na katerih temeljijo inovativni praktični preizkusi za preverjanje posameznih elementov (oz. različnih komponent) bralne pismenosti. V okviru projekta OBJEM je bil oblikovan preizkus bralnega razumevanja, ki je sestavljen iz 4 testov: testa hitrega branja, testa besedišča, testa skladišne zmožnosti in testa bralnega razumevanja. Vsi testi so sestavljeni posebej za 5. in posebej za 8. razred osnovne šole. Prispevki prinašajo dragocene rezultate opravljenih raziskav z navedenimi testi pri učencih in učenkah 5. in 8. razredov. Raziskovalni vzorec je zelo velik, vključuje več kot 650 petošolcev in še nekaj več osmošolcev. Pri tem so upoštewane različne spremenljivke, kot so spol, materni jezik, ki je ali ni slovenščina, otrok z dodatno strokovno pomočjo pri branju ali brez nje, učiteljeva ocena učenca pri branju, ocena pri drugih predmetih in drugo. V znanstveni monografiji predstavljeni rezultati preizkusa bralnega razumevanja, opravljeni na skupno več kot 1.300 učencih 5. in 8. razreda, prinašajo med drugim pomembno ugotovitev o obstoju šibke oz. srednje močne pozitivne korelacije med testom bralnega razumevanja in drugimi testi znotraj celotnega preizkusa bralnega razumevanja. To pomeni, da so učenci, ki so uspešneje reševali druge teste, bili uspešnejši tudi pri testu bralnega razumevanja.

Schüller-Zwierlein, A., Mangen, A., Kovač, M. in Weel, A. van der. (2022). *Why higher-level reading is important*. *First Monday*, 27(9). <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/12770/10709>

Izvleček: Societies are facing fundamental transformations as digital technologies are changing the ways we live, interact, work, study and read. The social and cultural impact of the digitization process on reading skills and practices remains under-researched. While digital technologies offer much potential for new forms of reading, recent empirical research shows that the digital environment is having a negative impact on reading, in particular on long-form reading and reading comprehension. It also remains unclear whether the transition to digital media actually lives up to its promise of improving learning outcomes. Recent studies of various kinds indicate a decline of crucial higher-level reading competencies and practices, such as critical and conscious reading, slow reading, non-strategic reading and long-form reading. Current educational policy, meanwhile, relies heavily on monocultural standardized testing of basic reading capabilities and on growing use of digital technologies. Reading education, assessment, research and policy-making should focus more on higher-level reading practices in both adults and children in order to understand the development of reading skills and practices in an age increasingly dependent on a ubiquitous digital infrastructure.

Naslednji Novičnik DBL bomo predvidoma pripravili okrog 15. decembra. Predloge novic pošljite na info@dbl.si.

Lepe pozdrave,



mag. Ana Zdravje, predsednica DBL, in vodstvo

Društvo bibliotekarjev Ljubljana | Trg republike 3 | 1000 Ljubljana
info@dbl.si | www.dbl.si