

### Plačilo članarine za 2022

Vabimo vas, da v začetku vsakega koledarskega leta obnovite članstvo. **Višina članarine za koledarsko leto 2022 znaša za zaposlene 25,00 EUR**, za upokojene knjižnične delavce 16,00 EUR, za študente bibliotekarstva 16,00 EUR. Plačila članarine so oproščeni častni člani DBL in ZBDS, brezposelni iskalci zaposlitve (s potrdilom ZRSZ) z bibliotekarsko izobrazbo ali opravljenim bibliotekarskim izpitom, invalidne osebe (zaposlene v knjižnicah ali upokojeni knjižnični delavci) z dokazilom.

**Plačilo članarine je možno le z nakazilom na TRR račun društva. Za pomoč pri plačilu vam ponujamo [QR kodo](#)**. Izkaznico (ob včlanitvi) in nalepkico (ob podaljšanju članstva) prejmete pri poverjeniku v vaši knjižnici (velja za MKL, NUK) oz. vam jo pošljemo na domači naslov.

Članarina vključuje tudi prejemanje revije Knjižnica. **V kolikor ne želite prejemati tiskane revije, nam to sporočite na [info@dbl.si](mailto:info@dbl.si)**. Prosimo, da sporočite tudi morebitne spremembe osebnih podatkov (naslov, e-mail ipd.). Za vse dodatne informacije stopite v stik z blagajničarko dr. Majo Peteh, telefon 01 32035 45, e-naslov: maja.peteh@gozdis.si. [Več informacij glede plačila članarine >>](#)

### Članstvo v DBL

Članstvo vsako koledarsko leto obnovite tako, da poravnate članarino. Kot član/ica DBL se lahko vključite v vse aktivnosti v ZBDS, vključno z včlanitvijo v sekcije. ([Povabilo k včlanitvi v sekcije in pristopna izjava za sekcije](#)). V primeru, da ne želite več biti član/ica, je to potrebno sporočiti na [info@dbl.si](mailto:info@dbl.si). Skladno z Zakonom o varstvu osebnih podatkov in društvenimi pravili članom z neporavnanimi obveznostmi članstvo preneha in so brisani iz vseh članskih seznamov.

### Nova sekcija pri ZBDS: Sekcija za izobraževanje in kadre

V letu 2021 je bila pri ZBDS ustanovljena Sekcija za izobraževanje in kadre. Sodelovanje v sekciji je ena od poti za pridobivanje znanj in izkušenj. Je tudi priložnost za razvijanje vaših močnih področij, ki jih pri svojem delu morda ne morete. Predsednica sekcije je ga. Mateja Lesar (MKL). [Vabljeni k včlanitvi v sekcijo >>](#).

### Katalogi izobraževanj 2022: NUK, IZUM, MKL

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje je izjemno pomembno za večjo motivacijo in boljše delo v knjižnici. Vabimo vas, da si ogledate kataloge izobraževanj in se prijavite na katero od izobraževanj. [Program izobraževanja NUK >>](#); [Program izobraževanja IZUM >>](#); [Katalog izobraževanj MKL >>](#)

### 3. okrogla miza Društva bibliotekarjev Zagreb: Izšel je zbornik

Obveščamo vas, da je izšla nova publikacija Društva bibliotekarjev Zagreb [Zbornik radova i priloga Trećeg okruglog stola o ulozi stručnog knjižničarskog društva Futur drugi](#), v katerem lahko preberete tudi prispevek *The role of the Library Association of Ljubljana in the virtual environment* (A. Zdravje in A. Češarek, prevod M. Gazvoda).

### Anketa o reviji Organizacija znanja

IZUM vabi k izpolnjevanju ankete o reviji Organizacija znanja. Izvedeti želijo, kaj vam je všeč in kaj lahko še izboljšajo. Za reševanje ankete boste potrebovali le nekaj minut. [Anketa >>](#)

### IFLA ENSULIB

Izšla je prva številka glasila IFLA ENSULIB, ki je na voljo [tukaj >>](#) ali [PDF >>](#) V njej najdemo prispevke o primerih zelenih knjižnic s celega sveta, med njimi je tudi poročilo o **Posvetovanju MKL Knjižnica, srce mesta: zelena knjižnica 2021** ter **prispevek o Knjižnici Franca Ksaverja Meška Ormož** in Vodnik za podporo zavezanosti knjižnic trajnostnemu razvoju in družbeni odgovornosti. [Več >>](#)

## Najnovejše objave s področja bibliotekarstva, informacijske znanosti in založništva

Obveščamo vas o novih strokovnih objavah, ki vam jih priporočamo v branje:

Čučnik-Majcen, N., Oberman Žnidarčič, M. Značilnosti razvoja in delovanja Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani (1949–1991). *Knjižnica*, 64(3/4), 123-147. <https://bit.ly/3r9wquD>

V prispevku sta opisana delovanje in razvoj Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani (CTK) od ustanovitve do leta 1991. Danes je CTK po velikih družbenih in tehnoloških spremembah predvsem sodobna univerzitetna knjižnica, ki zagotavlja odprto nacionalno raziskovalno in izobraževalno infrastrukturo. Pri tem so ji v pomoč strokovne organizacije in forumi, kot so npr. LIBER, European Open Science Cloud in Koalicija S.

Ulčakar, T in Borovnjak, L. (2022). Knjižnice Univerze v Ljubljani v obdobju COVID-19. *Knjižničarske novice* (jan 2022). <https://knjiznicarske-novice.si/novica/1331/pokazi>

Podatki iz knjižnic za preteklo obdobje kažejo na precejšnjo rast uporabe oddaljenega dostopa in že tudi spreminjanje navad uporabnikov, ki gredo zlasti v večjo usmerjenost v e-vire na področju študijskih gradiv. Še vedno pa uporabniki, zlasti študenti, povprašujejo po fizičnem prostoru (mirno učenje ali skupinsko delo). Izzivi za prihajajoče obdobje in pokovidno obdobje bodo na strani knjižnic prav gotovo veliki zaradi spremenjenega načina dela matičnih organizacij in tudi navad uporabnikov.

Žbogar, A. (2021). (Meta)kognitivno-kritično šolsko branje književnosti. *Pedagoška obzorja*, 36(3/4), 69–80. [http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO\\_2021\\_36\\_03.pdf](http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2021_36_03.pdf)

Šolsko branje literarnih del stremi k doseganju ciljev pouka književnosti, zlasti k usvajanju systemskega in sistematičnega književnega znanja, razvijanju literarne zmožnosti, književne kulture in splošne razgledanosti. Ker se tako (meta)kognitivno kakor kritično branje leposlovja pri pouku književnosti pomensko ne prekrivata povsem, pa vendar najpogosteje nastopata tesno skupaj, ga imenujemo (meta)kognitivno-kritično šolsko branje književnosti. Udejanja se preko problemsko-ustvarjalnega pouka književnosti. Glede na specifične in časovne omejitve dela v šoli priporočamo, da se kombinira z metodo obrnjenega učenja.

Marinčič, M. (2021). Pomen literarne vede pri izvajanju biblioterapije. *Primerjalna književnost*, 44(3), 21–37. [https://ojs-gr.zrc-sazu.si/primerjalna\\_knjizevnost/article/view/8137/7598](https://ojs-gr.zrc-sazu.si/primerjalna_knjizevnost/article/view/8137/7598)

Članek se posveča vlogi literarne vede pri izvajanju biblioterapije, zlasti vprašanju, kako lahko ta ključno prispeva h kvaliteti izbire besedila za izvedbo biblioterapije. Raziskuje, katere strategije preučevanja literarnih besedil lahko uporabimo pri iskanju besedila, da bo to ustrezno vplivalo na udeležence biblioterapije. Za to je pomemben psihonaratološki pristop k izbiri besedila.

Feldvari, K., Zdravčević, I. in Glumac, M. (2021). Organizacija informacija i katalogizacija: temelj obrazovanja informacijskih stručnjaka: *Organizacija znanja*, 26(1/2), 21. <https://bit.ly/3r0qjIW>

Katalogizacija, koja je definirana kao postupak organiziranja informacija izradom bibliografskih zapisa, utvrđeni je postupak za postizanje navedenog cilja. Učenje katalogizacije studentima može biti teško jer se moraju upoznati s velikom količinom novih složenih sadržaja, a vještine kvalitetnog katalogiziranja stječu se godinama. Sva potrebna znanja i vještine trebaju se moći uspješno prenijeti studentima kroz kolegije na kojima se podučava organizacija informacija i katalogizacija.

Naslednji Novičnik DBL bomo predvidoma pripravili 27. januarja 2022. Predloge novic pošljite na [info@dbl.si](mailto:info@dbl.si).

Lepe pozdrave,



mag. Ana Zdravje, predsednica DBL, in vodstvo

Društvo bibliotekarjev Ljubljana | Trg republike 3 | 1000 Ljubljana  
[info@dbl.si](mailto:info@dbl.si) | [www.dbl.si](http://www.dbl.si)